

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Приволжский исследовательский медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России)



**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по учебной работе

Богомолова Е.С.

«01» февраля 2024 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Дисциплина: **НАСТАВНИЧЕСТВО. АКТИВНЫЙ ОНБОРДИНГ**

Специальность: **37.05.01 КЛИНИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ**

Квалификация: **КЛИНИЧЕСКИЙ ПСИХОЛОГ**

Кафедра: **ОБЩЕСТВЕННОГО ЗДОРОВЬЯ И ЗДРАВООХРАНЕНИЯ**

Форма обучения: **ОЧНАЯ**

Нижний Новгород  
2024

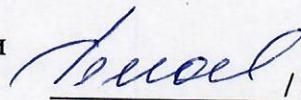
Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности 37.05.01 Клиническая психология, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 26 мая 2020 г. № 683.

**Разработчики рабочей программы:**

Дошанникова О.А. – ассистент кафедры общественного здоровья и здравоохранения

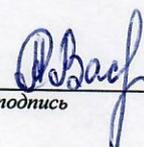
Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры общественного здоровья и здравоохранения (протокол № 13 от «26» 01 2024 г.)

И.о. заведующего кафедрой общественного здоровья и здравоохранения, к.м. н.

 / Романова Т.Е./

«26» 01 2024 г.

СОГЛАСОВАНО:  
И.о. начальника УМУ

  
подпись / Василькова А.С./

«01» февраля 2024 г.

## **1. Цель и задачи освоения дисциплины - *Наставничество. Активный онбординг:***

**1.1. Цель освоения дисциплины:** формирование необходимого уровня знаний умений и навыков, направленных на удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей будущих врачей, обеспечение соответствия получаемой квалификации условиям профессиональной деятельности и социальной среды, участие в формировании следующих универсальных компетенций (УК) **УК-4, УК-6**

**УК-1.** Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий;

**УК-6.** Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни;

### **1.2. Задачи дисциплины:**

- обеспечить приобретение обучающимися коммуникативной компетенции, направленной на формирование профессиональных взаимоотношений на будущем рабочем месте;

- обучать механизмам формирования начальной стадии отношений между будущим врачом и работодателем;

- научить алгоритмам адаптации к особенностям корпоративной культуры и механизмам эффективного взаимодействия с командой;

- знакомить с механизмами построения профессиональных отношений в системе взаимодействия «врач-наставник – студент»;

- сформировать у обучающихся стойкую мотивацию к эффективной профессиональной деятельности, способность самостоятельно и качественно выполнять возложенные на него задачи, расширить сферу профессиональных интересов.

### **1.3. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины студент должен:

#### **Знать:**

- Стратегии установления контакта и эффективной коммуникации в условиях профессиональной среды;
- Особенности совместной проектно-процессной деятельности;
- Этические, деонтологические основы, а также нормативно-правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников.

#### **Уметь:**

- Применять стратегии установления контакта на основе эффективной коммуникации под руководством врача-наставника в условиях профессиональной среды;
- Выстраивать совместную проектную деятельность под определенные трудовые задачи под руководством врача-наставника;
- Работать с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну, формировать профессиональное поведение с учетом принципов медицинской этики и деонтологии под руководством врача-наставника.

#### **Владеть навыками:**

- Применения стратегии установления контакта на основе эффективной коммуникации в условиях профессиональной среды;
- Совместной проектной деятельности под определенные трудовые задачи;
- Работы с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну, соблюдение принципов медицинской этики и деонтологии.

## **2. Место дисциплины в структуре ООП ВО организации.**

**2.1. Дисциплина относится к факультативным дисциплинам ООП ВО.**

Дисциплина изучается в 7 семестре на 4 курсе обучения

**2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами**

знания, умения и навыки **по русскому языку** в объеме средней школы;

знания, умения, навыки **по адаптации к обучению в медицинском вузе, по уходу за больными (хирургия), по уходу за больными (терапия)**

**2.3. Изучение дисциплины необходимо для знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами:** Учебная практика. Уход за больными хирургического и терапевтического профиля, Производственная практика. Помощник младшего медицинского персонала, Элективным дисциплинам (Коммуникативные навыки, Проектная деятельность в здравоохранении)

**3. Результаты освоения дисциплины и индикаторы достижения компетенций.**

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) компетенций:

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
				Знать	Уметь	Владеть
1.	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-1 <sub>УК-4.1</sub> . Знает методы критического анализа, методологию системного подхода ИД-2 <sub>УК-4.2</sub> . Способен применять стратегии установления контакта на основе эффективной коммуникации ИД-3 <sub>УК-4.3</sub> . Осуществляет поиск решений проблемных ситуаций на основе действий	Стратегии установления контакта и эффективной коммуникации и в условиях профессиональной среды	Применять стратегии установления контакта на основе эффективной коммуникации под руководством врача-наставника в условиях профессиональной среды	Применение стратегии установления контакта на основе эффективной коммуникации и в условиях профессиональной среды
2.	УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	ИД-1 <sub>УК-5.1</sub> . Знает основы планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда ИД-2 <sub>УК-5.2</sub> . Планирует самостоятельную деятельность в решении	Особенности совместной проектно-процессной деятельности	Выстраивать совместную проектную деятельность под определенные трудовые задачи	Применение совместной проектной деятельности под определенные трудовые задачи

			поставленных задач ИД-З <sub>УК-5.3.</sub> - Расставляет приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки			
--	--	--	--	--	--	--

#### 4. Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении

<i>№ п/п</i>	<i>Код компе- тенции</i>	<i>Наименование раздела дисциплины</i>	<i>Содержание раздела в дидактических единицах</i>
1.	УК-1	Корпоративная адаптация и профессиональная коммуникация	Цели, виды и современные подходы и этапы корпоративной адаптации. Социальная адаптация. Производственная адаптация. Профессиональная адаптация. Физиологическая адаптация. Психологическая адаптация. Организационная адаптация. Экономическая адаптация. Этапы адаптации: ознакомление, приспособление, ассимиляция. Основные понятия теории общения: структурные элементы и схема общения; функции общения; виды общения; потребности в общении; основные стили общения; коммуникативные барьеры. Аспекты общения: коммуникативная сторона общения; интерактивная сторона общения; перцептивная сторона общения. Принципы выстраивания профессиональных отношений. Этические принципы и профессиональные кодексы. Вопросы биомедицинской этики, этические модели и принципы. Этические нормы профессионального общения. Проблемы профессиональной ответственности в работе врача. Проблемы профессиональной деформации и выгорания
2.	УК-6	Основы совместной проектно-процессной деятельности	Особенности совместной проектной работы, взаимодействие в рамках одного проекта. Скрипт первой встречи наставляемого с наставником. Методика подготовки проекта «Мой наставник». Этапы подготовки проекта. Постановка задач по системе «SMART». Командные роли и функции наставника и наставляемого в совместном проекте

#### 5. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость (АЧ) по семестрам 1
	объем в зачетных единицах (ЗЕ)	объем в академических часах (АЧ)	
Аудиторная работа, в том числе	<b>1</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
Лекции (Л)			
Лабораторные практикумы (ЛП)			
Практические занятия (ПЗ)	<b>0,7</b>	<b>24</b>	<b>24</b>
Семинары (С)			
Самостоятельная работа обучающегося (СРО)	<b>0,3</b>	<b>12</b>	<b>12</b>
Зачет			
<b>ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ</b>	<b>1</b>	<b>36</b>	<b>36</b>

## 6. Содержание дисциплины

### 6.1. Разделы дисциплины и виды учебной работы:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы* (в АЧ)					
		Л	ЛП	ПЗ	С	СРО	всего
1.	Корпоративная адаптация и профессиональная коммуникация			8		4	12
2.	Основы совместной проектно-процессной деятельности			8		4	12
3.	Биоэтические и деонтологические аспекты профессиональной культуры врача			8		4	12
	<b>ИТОГО</b>			<b>24</b>		<b>12</b>	<b>36</b>

### 6.2. Тематический план видов учебной работы:

**6.2.1 Тематический план лекций:** Учебным планом не предусмотрены

**6.2.2 Тематический план лабораторных практикумов:** Учебным планом не предусмотрены

### 6.2.3. Тематический план практических занятий:

№	Наименование тем практических занятий	Объем в академических часах
1.	Цели, виды и современные подходы и этапы корпоративной адаптации. Социальная адаптация. Производственная адаптация. Профессиональная адаптация. Физиологическая адаптация. Психологическая адаптация. Организационная адаптация. Экономическая адаптация.	4
2.	Этапы адаптации: ознакомление, приспособление, ассимиляция	2
3.	Основные понятия теории общения: структурные элементы и схема общения; функции общения; виды общения; потребности в общении; основные стили общения; коммуникативные барьеры	4
4.	Особенности совместной проектной работы, взаимодействие в рамках одного проекта. Скрипт первой встречи наставляемого с наставником.	4
5.	Методика подготовки проекта «Мой наставник». Этапы подготовки проекта. Постановка задач по системе «SMART».	4
6.	Этические принципы и профессиональные кодексы. Вопросы биомедицинской этики, этические модели и принципы.	4
7.	Этические нормы профессионального общения	2
	<b>ИТОГО</b>	<b>24</b>

**6.2.4. Тематический план семинаров:** Учебным планом не предусмотрены

### 6.2.5. Виды и темы самостоятельной работы обучающегося (СРО):

№	Виды и темы СРО	Объем в академических часах
1.	Аспекты общения: коммуникативная сторона общения; интерактивная сторона общения; перцептивная сторона общения. Принципы выстраивания профессиональных отношений.	2

2.	Командные роли и функции наставника и наставляемого в совместном проекте	2
3.	Проблемы профессиональной ответственности в работе врача. Проблемы профессиональной деформации и выгорания	2
4.	Подготовка презентации	2
5.	Работа с электронными ресурсами на портале СДО ПИМУ, работа с литературными источниками на сайте электронной библиотеки ПИМУ	4
ИТОГО		12

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (печатные, электронные издания, интернет и другие сетевые ресурсы).

### 7.1. Перечень основной литературы:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров в библиотеке
1.	Современная биоэтика: учебное пособие / В. Д. Трошин, Н. А. Добротина, Нижегородская государственная медицинская академия. – 2-е изд., доп. – Н. Новгород: Изд-во НижГМА, 2017. – 308 с. ISBN 9785703211786. – URL: <a href="http://nbk.pimunn.net/ProtectedView/Book/ViewBook/2969">http://nbk.pimunn.net/ProtectedView/Book/ViewBook/2969</a>	Электронный ресурс
2.	Карпова, М. Р. Проектное обучение в высшем медицинском образовании / М. Р. Карпова, С. И. Карась ; Карпова, Мария Ростиславовна ; Карась, С. И. – С. 108-119. Ссылка на библиографическое описание: <a href="http://nbk.pimunn.net/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&amp;id=179400&amp;idb=0">http://nbk.pimunn.net/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&amp;id=179400&amp;idb=0</a>	Электронный ресурс
3.		

### 7.2. Перечень дополнительной литературы:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров в библиотеке
1.	Методические рекомендации по организации наставничества в учреждениях здравоохранения : Москва, 2020, Министерство здравоохранения Российской Федерации	Электронный ресурс
2.	Каюмов, А. Коммуникационная компетентность - цель образовательного процесса / А. Каюмов ; Каюмов А.   // Высшее образование в России. – 15/06/2007. – №6. – С.151-153. – ISSN 0869-3617. – С.151-153. Ссылка на библиографическое описание: <a href="http://nbk.pimunn.net/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&amp;id=183739&amp;idb=0">http://nbk.pimunn.net/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&amp;id=183739&amp;idb=0</a>	Электронный ресурс
3.	Пезешкиан, Носрат. Психотерапия повседневной жизни. Тренинг в воспитании партнерства и самопомощи : пер. с нем. / Н. Пезешкиан. – М. : Медицина, 1995. – 336 с. : ил. мяг. ISBN 5-225-00545-4.	3
4.	Иванюшкин, А. Я. Профессиональная этика в медицине : философские очерки / А. Я. Иванюшкин, Академия медицинских наук СССР ; Иванюшкин А. Я. ; Академия медицинских наук СССР. – М. : Медицина, 1990. – 222 с. : мяг. – ISBN 5-225-00661-2. Ссылка на библиографическое описание: <a href="http://nbk.pimunn.net/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&amp;id=49441&amp;idb=0">http://nbk.pimunn.net/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&amp;id=49441&amp;idb=0</a>	4

### 7.3. Электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания дисциплины:

#### 7.3.1. Внутренняя электронная библиотечная система университета (ВЭБС)

Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
Внутренняя электронно-библиотечная	Труды сотрудников ПИМУ (учебники, учебные пособия, сборники задач, методические пособия, лабораторные	Доступ по индивидуальному логину и паролю с	Не ограничено

система (ВЭБС) ПИМУ	работы, монографии и др.)	любого компьютера и мобильного устройства (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	
---------------------	---------------------------	--	--

### 7.3.2 Доступы, приобретенные университетом

#### Отечественные ресурсы

№	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
<b>Электронные образовательные ресурсы, приобретаемые университетом</b>				
1.	База данных «Медицина. Здравоохранение (ВО) и «Медицина. Здравоохранение (СПО)» в составе базы данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента»)	Учебники и учебные пособия для высшего медицинского и фармацевтического образования	Доступ по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено
2.	База данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»	Национальные руководства, клинические рекомендации, учебные пособия, монографии, атласы, справочники и др.	Доступ по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено
3.	База данных «Электронная библиотечная система «Букап»	Учебная и научная медицинская литература российских издательств, в т.ч. переводные издания. Коллекция подписных изданий формируется точно.	Доступ по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства. (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ). С компьютеров университета – доступ автоматический.	Не ограничено
4.	Электронная библиотека «Юрайт»	Коллекция изданий по психологии, этике, конфликтологии	Доступ по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено
5.	Электронные периодические издания в составе базы данных «НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY»	Электронные медицинские журналы	Доступ – с компьютеров университета.	Не ограничено

6.	Электронный абонемент ЦНМБ Первого МГМУ им. И.М. Сеченова	Электронные копии научных и учебных изданий из фонда ЦНМБ	Доступ к электронному документу предоставляется на определенный срок по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера	Ограничена выдача (700 док. в год)
7.	Интегрированная информационно-библиотечная система (ИБС) научно-образовательного медицинского кластера Приволжского федерального округа – «Средневолжский» (договор на бесплатной основе)	Электронные копии научных и учебных изданий из фондов библиотек-участников научно-образовательного медицинского кластера ПФО «Средневолжский»	Доступ по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства	Не ограничено
8.	Электронная справочно-правовая система «Консультант Плюс» (договор на бесплатной основе)	Нормативные документы, регламентирующие деятельность медицинских и фармацевтических учреждений	Доступ – с компьютеров научной библиотеки	Не ограничено
9.	Национальная электронная библиотека (НЭБ) (договор на бесплатной основе)	Электронные копии изданий (в т.ч. научных и учебных) по широкому спектру знаний	Научные и учебные произведения, не переиздававшиеся последние 10 лет – в открытом доступе. Произведения, ограниченные авторским правом, – с компьютеров научной библиотеки	Не ограничено

### Зарубежные ресурсы

№	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
<b>Зарубежные ресурсы в рамках Национальной подписки</b>				
1.	Электронная коллекция издательства Springer	Полнотекстовые научные издания (журналы, книги, статьи, научные протоколы, материалы конференций и др.) по естественно-научным, медицинским и гуманитарным наукам	Доступ с компьютеров университета	Не ограничено
2.	База данных периодических изданий издательства Wiley	Периодические издания издательства Wiley по естественно-научным, медицинским и гуманитарным наукам	Доступ с компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю	
3.	Электронная коллекция «Freedom» на платформе Science Direct	Книги и периодические издания издательства «Elsevier» по естественно-научным, медицинским и гуманитарным наукам	Доступ с компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю	Не ограничено
4.	БД Scopus	Международная реферативная база данных научного цитирования	Доступ с компьютеров университета, с любого компьютера	Не ограничено

			по индивидуальному логину и паролю	
5.	БД Web of Science Core Collection	Международная реферативная база данных научного цитирования	Доступ с компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю	Не ограничено
6.	БД Questel Orbit	Патентная база данных компании Questel	Доступ с компьютеров университета	Не ограничено

### 7.3.3 Ресурсы открытого доступа

1.	Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	Полнотекстовые электронные копии печатных изданий и оригинальные электронные издания по медицине и биологии	Доступ с любого компьютера и мобильного устройства	Не ограничено
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты научных публикаций, в том числе электронные версии российских научных журналов.	Доступ с любого компьютера и мобильного устройства	Не ограничено
13.	Научная электронная библиотека открытого доступа КиберЛенинка	Полные тексты научных статей с аннотациями, публикуемые в научных журналах России и Ближнего зарубежья	Доступ с любого компьютера и мобильного устройства	Не ограничено
7.	PubMed	Поисковая система Национальной медицинской библиотеки США для поиска публикаций по медицине и биологии в англоязычных базах данных «Medline», «PreMedline» и файлах издательских описаний	Доступ с любого компьютера и мобильного устройства	Не ограничено
8.	Directory of Open Access Journals	Директория открытого доступа к полнотекстовой коллекции периодических изданий (свыше 11 тыс. назв.)	Доступ с любого компьютера и мобильного устройства	Не ограничено
9.	Directory of open access books (DOAB)	Директория открытого доступа к полнотекстовой коллекции научных книг (свыше 10 тыс.)	Доступ с любого компьютера и мобильного устройства	Не ограничено

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

### 8.1. Перечень помещений, необходимых для проведения аудиторных занятий по дисциплине.

1. Учебные комнаты для проведения практических занятий
2. Лекционный зал (для проведения лекционных занятий, презентации проектов)

### 8.2. Перечень оборудования, необходимого для проведения аудиторных занятий по дисциплине.

1. Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран)
2. Комплект электронных презентаций
3. ПК, мультимедийные наглядные материалы

### 8.3. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

№ п.п .	Программное обеспечение	кол-во лицензий	Тип программного обеспечения	Производитель	Номер в едином реестре российского ПО	№ и дата договора
1	Wtware	100	Операционная система тонких клиентов	Ковалёв Андрей Александрович	1960	2471/05-18 от 28.05.2018
2	МойОфис Стандартный. Лицензия Корпоративная на пользователя для образовательных организаций, без ограничения срока действия, с правом на получение обновлений на 1 год.	220	Офисное приложение	ООО "НОВЫЕ ОБЛАЧНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ"	283	без ограничения с правом на получение обновлений на 1 год.
3	LibreOffice		Офисное приложение	The Document Foundation	Свободно распространяемое ПО	
4	Windows 10 Education	700	Операционные системы	Microsoft	Подписка Azure Dev Tools for Teaching	
5	Яндекс.Браузер		Браузер	ООО «ЯНДЕКС»	3722	